

Beleidsplan Stichting Fawaka Onderwijs

6 december 2018

Inleiding

Waar ben je allemaal toe in staat als je in jezelf gelooft? Wat is de kracht van een ondernemende houding? Wat is de impact van je keuzes, hier in Nederland, en in de rest van de wereld?

Stichting Fawaka Onderwijs heeft als missie om duurzaam en inclusief onderwijs te verwerkelijken. We focussen hierbij op kinderen die moeilijk toegang hebben tot innovatieve educatieve programma's. Want alle kinderen moeten mee kunnen doen, ongeacht de wijk waarin ze opgroeien, hun achtergrond of hun manier van leren.

Stichting Fawaka Onderwijs is opgericht op 30-10-2018. Dit beleidsplan legt de focus op de activiteiten voor 2019. In 2019 zullen we verder kijken naar de komende jaren.

Dit plan beschrijft onze ambitieuze doelstelling om in 2022 tenminste 5000 kinderen per jaar met duurzaam inclusief onderwijs, waarvan tenminste 50% in socio economisch zwakke wijken / uit gezinnen met weinig leefgeld te bereiken en hoe we daar in 2019 de eerste stappen voor zullen zetten.

De focus van Stichting Fawaka Onderwijs is onderwijsontwikkeling, onderzoek naar en uitvoer van educatieve programma's op het gebied van duurzaam ondernemen.

Missie, visie en strategie

Duurzaam en inclusief onderwijs voor ieder kind verwerkelijken.

Kansenongelijkheid in het onderwijs groeit¹. De laatste jaren nemen de verschillen toe tussen leerlingen met lager en hoger opgeleide ouders. Hierdoor krijgen veel kinderen met laagopgeleide ouders niet het onderwijs dat ze aan zouden kunnen en blijft talent onderbenut. Erg zonde, voor kinderen zelf en voor de maatschappij.

Meer dan 400.000 kinderen groeien op met risico op armoede, dit komt neer op 12 procent². Deze kinderen kunnen minder vaak meedoen aan activiteiten dan hun leeftijdsgenoten,

¹ [Onderwijsinspectie, 2016](#)

² [CBS, 2016](#)

bijvoorbeeld schoolreisjes, sport of muziek. Ook is er voor een grote groep te weinig geld om regelmatig nieuwe kleren te kopen of om één keer per jaar een weekje op vakantie te gaan. Van de niet-westerse minderjarige kinderen in Nederland groeit ongeveer een derde op in een gezin met een laag inkomen (viermaal zo hoog als onder autochtone kinderen).

Wij hebben de ambitie om kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan en kinderen uit een kansarme omgeving te bereiken. Zo willen wij alle kinderen, ongeacht de wijk waarin ze opgroeien, hun achtergrond of hun manier van leren, in contact brengen met duurzaam en inclusief onderwijs.

Ondernemen is een geweldige manier om te leren doorzetten, beslissen, aanpakken en aanpassen. Om dromen te durven najagen. En een mooie manier om een duurzamere samenleving te maken, omdat het niet alleen over praten maar ook over doen gaat. Zo werken we aan een veerkrachtige generatie van zelfstandige bewuste wereldburgers, die positief handelen naar mens en milieu, die niet alleen praten over problemen maar ook durven aanpakken.

Wij zijn een aanjager om duurzaam en inclusief onderwijs de basis te maken voor ieder kind, en zo uiteindelijk iedere burger. Via onze projecten verhogen we het bewustzijn over op een eerlijke manier met elkaar omgaan, hier in Nederland en erbuiten.

Doelstelling

Vanaf 2022 willen we tenminste 5.000 kinderen per jaar bereiken met duurzaam inclusief onderwijs, waarvan tenminste 50% in socio economisch zwakke wijken / uit gezinnen met weinig leefgeld.

Strategie

De focus ligt enerzijds op onderwijsontwikkeling; duurzaam en inclusief onderwijs in kaart brengen en de benodigdheden vaststellen om dit te versterken. Met deze kennis ontwikkelen we thema's voor de educatieve programma's en verdiepen samen met inhoudelijk sterke partners. In het netwerk van het bestuur en de werknemers van de stichting komen we andere kwalitatief sterke organisaties tegen met eenzelfde visie; bijvoorbeeld Discussiëren Kun Je Leren, die een veerkrachtige maatschappij helpt bevorderen door kinderen zichzelf te leren uiten en op een positieve manier met elkaar in dialoog te gaan om samen verder te komen. Of Terra Nova waar kinderen via een spel hun eigen mini maatschappij kunnen ontwikkelen en morele dilemma's kunnen verkennen. Of de Universitaire Pabo van Amsterdam (zie toelichting hieronder), die hun studenten beter met duurzaam en inclusief gedachtegoed willen equiperen, die dat vervolgens weer overdragen op de nieuwe generatie leerlingen.

In 2019 ligt de focus op gemeente Amsterdam, dit omdat het netwerk van het bestuur en werknemers hier het sterkste is maar ook omdat de verkregen financiering hierom vraagt. In de jaren hierna hopen we op een geografische uitbreiding.

Het eerste thema waaraan we zullen werken is sociaal ondernemen, in de vorm van een educatief programma genaamd Buurt Bizkids.



Huidige situatie

Stichting Fawaka Onderwijs is opgericht op 30-10-2018.

Er zijn al 3 geldschieters toegezegd (zie details onder Financiën) en het activiteitenplan voor 2019 is hierop gebaseerd.

Er is een bestuur opgericht en er is een team van werknemers en vrijwilligers opgezet. (zie details onder Organisatie).

Activiteiten van de organisatie

In 2019 zal Stichting Fawaka Onderwijs zich bezig houden met:

- Ontwikkeling van het lesprogramma sociaal ondernemen voor basisschoolkinderen in de leeftijd van 9 tot 12 jaar.
- Het uitvoeren van het lesprogramma sociaal ondernemen genaamd Buurt Bizkids. Het betreft 6 lesprogramma's verspreid over het schooljaar 2018 2019 en 2019 2020.
- Ontwikkeling van nieuwe thema's
- Aanbieden van programma's met een zeer lage inleg van scholen in kansarme wijken

Organisatie

De gegevens van de Stichting Fawaka Onderwijs staan hieronder vermeld.

KvK nummer: 72972548

Fiscaal nummer: 85904991

ANBI status: in het proces van aanvraag

Website: www.fawakaonderwijs.nl

Email: info@fawakaonderwijs.nl

Bestuur

Stichting Fawaka Onderwijs heeft een vierkoppig bestuur. Het bestuur is onbezoldigd.

Voorzitter: Mary Tupan-Wenno

Secretaris: Fadi Hanna

Penningmeester: Hanneke Metselaar

Algemeen bestuurslid: Rikkert Seveke

Werknemers en vrijwilligers

De directie (0.2FTE) voert het beleid van de stichting uit.

Voor het opbouwen van het netwerk, het plannen en uitvoeren van de lesprogramma en dagelijks projectmanagement wordt voor Q1 en Q2 van 2019 een coördinator (0.25FTE) aangesteld.

Voor Q1 en Q2 van 2019 zal gewerkt worden met een onderwijsontwikkelaar (0.5FTE).

Het netwerk van docenten, workshopgevers en andere rollen benodigd om de lesprogramma's uit te voeren zal bestaan uit vrijwilligers en ZZP'ers.

Financiën

Begroting voor 2019

Omschrijving	Baten	Lasten
Toegekend Chocolonely Foundation	€20.000	
Donatie	€7.000	
Toegekend Sociale Helden West	€25.000	

Binnen te halen financiering	€30.000	
Kosten uitvoer programma's		€42.250
Onderwijsontwikkeling		€14.100
Coördinator		€7650
Reservering directie		€11.616
Communicatie + ontwikkeling website		€1.500
Reservering andere kosten		€850
TOTAAL	€79.000	€78966

Werven van gelden

Stichting Fawaka Onderwijs krijgt haar geld binnen via subsidies en giften van particulieren. 85% van de gelden wordt besteed aan onderzoek, de ontwikkeling en uitvoer van educatieve programma's. Maximaal 15% van de gelden gaat naar overhead (zie ook Financiën).

Met subsidieverstrekkers en donateurs wordt afgesproken we aan welke onderwerpen het geld besteden en welk deel naar onderzoek en ontwikkeling gaat of naar uitvoer van educatieve programma's.

Beheer en besteding van vermogen

Stichting Fawaka Onderwijs heeft geen vermogen.